



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR

**Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI**

Formazione professionale di base e maturità

Raccomandazioni della SEFRI sull'attuazione del programma quadro per l'insegnamento della cultura generale (PQ cultura generale)

Berna, luglio 2016

1. Introduzione e fondamenti

Conformemente all'ordinanza della SEFRI sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base¹, la SEFRI istituisce una Commissione svizzera per lo sviluppo e la qualità dell'insegnamento della cultura generale (Commissione cultura generale). La Commissione è composta da:

- un rappresentante della Confederazione;
- due rappresentanti dei Cantoni;
- tre rappresentanti delle organizzazioni del mondo del lavoro;
- due rappresentanti degli insegnanti di cultura generale;
- due rappresentanti della Conferenza svizzera dei direttori delle scuole professionali;
- tre rappresentanti degli istituti di formazione per gli insegnanti di cultura generale.

La Commissione verifica periodicamente l'importanza e l'attualità del programma quadro per l'insegnamento della cultura generale (PQ cultura generale) e ne propone l'aggiornamento alla SEFRI. Nel periodo 2012–2015 un gruppo di esperti composto da alcuni membri della Commissione cultura generale ha condotto uno studio sull'insegnamento della cultura generale e sulla sua attuazione in diverse scuole professionali svizzere. Sulla base di questo studio la Commissione, nel suo rapporto, giunge alla conclusione che per il momento non è necessaria una revisione del PQ cultura generale. Tuttavia occorre intervenire in merito all'attuazione del programma quadro.

2. Raccomandazioni della SEFRI

Sulla base del rapporto la SEFRI invita i partner della formazione professionale ad adottare le quattro misure seguenti per attuare e sviluppare una migliore concezione comune del PQ cultura generale. In occasione della seduta del 16 giugno 2016 la CFFP ha preso atto di queste raccomandazioni ritenendole adeguate.

1. Linee guida per l'attuazione del PQ cultura generale

Data la complessità di elaborazione e di attuazione dei programmi d'istituto, il progetto pedagogico-didattico del PQ cultura generale richiede maggiori strumenti didattici a supporto dei direttori scolastici e degli insegnanti delle scuole professionali.

Per sostenere l'attuazione del PQ cultura generale è necessario elaborare alcune linee guida destinate ai Cantoni, alle scuole professionali e agli insegnanti di cultura generale che siano utili per preparare e sviluppare ulteriormente i programmi d'istituto. Tali linee guida devono fare chiarezza sui punti seguenti:

- a. come collegare in modo efficace le due aree di apprendimento «Lingua e comunicazione» e «Società»;
- b. su quale modello di competenze (linguistiche) orientare i programmi d'istituto per il tedesco, il francese e l'italiano (lingue d'insegnamento);
- c. come suddividere i contenuti della formazione professionale di base di due, tre e quattro anni in unità d'insegnamento armonizzate tenendo conto delle specifiche condizioni di apprendimento;
- d. come applicare forme d'esame orientate alle competenze per tutte le voci della procedura di qualificazione;
- e. come svolgere la procedura di qualificazione;

Nota bene: nel caso in cui per uniformare le disposizioni relative alla procedura di qualificazione sia necessario adeguare l'ordinanza della SEFRI sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base, tale procedimento sarà avviato dalla SEFRI.

¹ RS 412.101. 241

Attualmente non vi è cooperazione tra gli istituti di formazione per l'insegnamento della cultura generale (Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP, Alta scuola pedagogica di Zurigo e Alta scuola pedagogica di San Gallo). In vista di un maggiore coordinamento tra gli istituti di formazione per la cultura generale, la SEFRI auspica che questi tre istituti collaborino tra loro nell'elaborazione delle linee guida. Ciò contribuirà alla promozione di un processo nazionale per giungere a un accordo sull'insegnamento della cultura generale e a un'attuazione uniforme del PQ cultura generale.

Responsabili dell'attuazione

- Istituti di formazione per l'insegnamento della cultura generale (verificare tramite una domanda di progetto presso la SEFRI la possibilità di sostegno finanziario per l'attuazione di questa raccomandazione, art. 54 LFPr) o
- Assegnazione dei progetti da parte della SEFRI

2. Gruppi di scambio regionali per i responsabili dell'insegnamento della cultura generale e verifica dei programmi d'istituto da parte di un istituto di formazione per la cultura generale

Per lo sviluppo e la garanzia della qualità e per una migliore comprensione dell'insegnamento della cultura generale occorre formare gruppi di responsabili della cultura generale a livello regionale e intercantonale che si occupino di assicurare un regolare scambio di esperienze e di assistere le scuole professionali nell'attuazione del PQ cultura generale. Inoltre, i programmi d'istituto delle rispettive scuole professionali devono essere esaminati dagli istituti di formazione per la cultura generale.

Responsabili dell'attuazione

- Cantoni (verificare tramite una domanda di progetto presso la SEFRI la possibilità di sostegno finanziario per l'attuazione di questa raccomandazione, art. 54 LFPr)

3. Verifica dell'impostazione della formazione e della formazione continua per gli insegnanti di cultura generale

La formazione continua per gli insegnanti di cultura generale è disciplinata e gestita in modi diversi dai Cantoni, così come avviene per le condizioni di assunzione. Negli ultimi anni la partecipazione alla formazione continua si è ridotta a causa del peggioramento delle condizioni quadro. È necessario esaminare e disciplinare l'impostazione della formazione e della formazione continua degli insegnanti di cultura generale per garantirne la competenza didattica e specialistica.

Responsabili dell'attuazione

- Impostazione della formazione per gli insegnanti di cultura generale: SEFRI (insieme alla Commissione federale per i responsabili della formazione professionale CFRFP)
- Impostazione della formazione continua per gli insegnanti di cultura generale: Cantoni (insieme agli istituti di formazione)

4. Determinazione degli effetti del «Lehrplan 21», del «Plan d'études romand» e del «Piano di studio della scuola dell'obbligo» sul PQ cultura generale

Il «Lehrplan 21», il «Plan d'études romand» e il «Piano di studio della scuola dell'obbligo» sono o stanno per essere introdotti nelle rispettive regioni linguistiche. È possibile notare che già attualmente alcuni contenuti delle materie dei programmi d'istituto vengono trasmessi nella scuola dell'obbligo (p. es. etica, economia). Inoltre, nei nuovi programmi d'insegnamento della scuola dell'obbligo figurano singoli contenuti disciplinati nel PQ cultura generale. Si può supporre che fra qualche anno (p. es. nel Cantone di Zurigo dal 2021) nelle scuole professionali arriveranno allievi già in possesso di nozioni di cultura

generale. Perciò è necessario analizzare i nuovi programmi d'insegnamento della scuola dell'obbligo e confrontarli con il PQ cultura generale. In seguito sarà possibile valutare i relativi adeguamenti.

Responsabile dell'attuazione

SEFRI (in collaborazione con gli istituti di formazione per la cultura generale)

3. Fasi successive

Poiché a giugno 2016 la CFFP ha considerato adeguate queste raccomandazioni, la SEFRI troverà un accordo con i partner co-responsabili dell'attuazione (Cantoni, istituti di formazione per la cultura generale) affinché vengano inserite nei loro programmi di attività.